

FirstSearch使用方法

--以学者研究为例

OCLC北京代表处
china@oclc.org

欢迎检索全球书目数据库

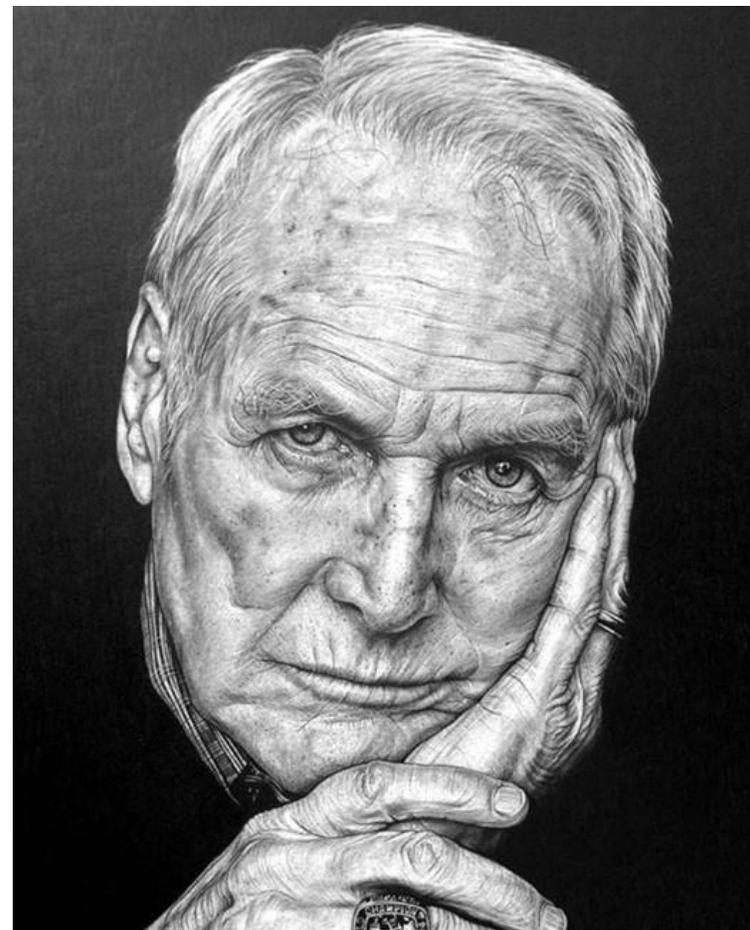
您可以：

- 1.了解您的著作在全球图书馆的馆藏情况；
- 2.了解本领域最新外文图书及其最新版本；
- 3.了解哈佛、斯坦福等高校图书馆中您专业的馆藏书目；
- 4.1900万博硕士论文文摘和100万博硕士论文全文可供研究参考。

以下教程是以专家角度入手的一个检索案例

案例检索的学者为Benjamin Bloom。

本杰明·布鲁姆（ Benjamin Bloom，全名 Benjamin Samuel Bloom，1913年2月21日 - 1999年9月13日），美国当代著名的心理学家、教育家，芝加哥大学教育系教育学教授，曾担任美国教育研究协会会长，是国际教育评价协会评价和课程专家。著有《人类特性和学校学习》；七十年代，他又提出“掌握学习”的学校教学理论，著有《我们的儿童都能学习》、《掌握学习理论导言》。布鲁姆提出的关于“人类特性”和学校教学的理论，曾经被列为美国“最有意义的教育研究成果之一”。



FS数据库包网址

<https://firstSearch.oclc.org/fsip>

FirstSearch数据库平台中整合了13个数据库，其中WorldCat数据库为全球唯一联合书目数据库。本检索案例是在WorldCat数据库中进行学者的检索。

1

检索学者的著作

[主题](#)[最新消息](#)[帮助](#)

目前所选的数据库：WorldCat

[检索](#)[清除](#)

所检索的数据库：

WorldCat



(更新日期: 2017-02-19)

OCLC为世界各国图书馆中的图书及其它资料所编纂的目录

查询：

Benjamin Bloom

著者

and

关键词

and

关键词

限制内容：

年

(格式: YYYY-YYYY)

语种

无限制

[显示所有的语种](#)

收藏馆数量

所有



进入FirstSearch的高级检索界面，将检索数据库选择为“WorldCat”，检索项设置为“著者”，在检索框中输入“Benjamin Bloom”，系统默认检索式为“Benjamin and Bloom”



查找相关数据库 : 书目资料 (WorldCat) 学术论文 (ArticleFirst) 期刊文章 (ECO) 历次检索

Prev 1 Next

所有 1805	图书 1139	互联网 518	影像 52	音响 43	档案 34	文章 7	计算机 5	连续出版物 4	乐谱 3
------------	------------	------------	----------	----------	----------	---------	----------	------------	---------

限制结果 : 任何用户 任何内容 任何格式 检索

- Coco /**
 著者: Unkrich, Lee.; Molina, Adrian., 和其它 出版: [Emeryville, CA] : Disney / Pixar, Burbank, CA : Buena Vista Home Entertainment. 2018, 2017
 资料: 英语: 视频资料: 录像: 动画: 儿童: DVD录像 互联网资源
[世界各地拥有馆藏的图书馆: 1511](#)
[其它类似记录: 同题名和同著者版本 | 深入选择](#)
[请参看查找此项目的详情](#)
- Zora Neale Hurston /**
 著者: Bloom, Harold.
 出版: New York : Chelsea House Publishers, 1986
 资料: 英语: 书
[世界各地拥有馆藏的图书馆: 1400](#)
[其它类似记录: 同题名和同著者版本 | 深入选择](#)
[请参看查找此项目的详情](#)

共检索到1805条记录，其中中文记录18条，检索结果默认按收藏馆数量排序

[主题](#)[图书馆](#)[馆际互借](#)[电邮书目](#)[打印](#)[输出](#)[帮助](#)

WorldCat 检



Prev

1



Next

标记: [详细书目](#)[加上/查看](#)

以第一条记录为例，由于系统默认检索式为“Benjamin and Bloom”，因此当记录中的著者同时包含“Benjamin”和“Bloom”时记录也会被检中。

Coco /

Lee **Unkrich**; Adrian **Molina**; Matthew **Aldrich**, (Screenwriter); Jason **Katz**; Darla K **Anderson**; Gael **García Bernal**; Anthony **Gonzalez**; **Benjamin Bratt**; Alanna **Ubach**; Renée **Victor**; Jaime **Camil**; Alfonso **Arau**; Herbert **Siguenza**; Gabriel **Iglesias**; Lombardo **Boyar**; Ana Ofelia **Murguía**; Natalia **Cordova-Buckley**; Selene **Luna**; Edward James **Olmos**; Sofía **Espinosa**; Carla **Medina**, (Actress); Dyana **Ortelli**; Luis **Valdez**; Blanca **Araceli**; Salvador **Reyes**; Cheech **Marin**; Octavio **Solis**; John **Ratzenberger**; Kristen **Anderson-Lopez**; Robert **Lopez**; Germaine **Franco**; Michael **Giacchino**; **Steve Bloom**, (Film editor); Matt **Aspbury**; Danielle **Feinberg**; Gini Cruz **Santos**; Michael **Venturini**

2018, 2017

英语 视频资料 : 录像 : 动画 : 儿童 : DVD录像 互联网资源 1 videodisc (approximately 105 min.) : sound, color ; 4 3/4 in.

ISBN: 9786317129689 6317129681

Despite his family's generations-old ban on music, Miguel dreams of becoming an accomplished musician like his idol, Ernesto de la Cruz. Desperate to prove his talent, Miguel finds himself in the stunning and colorful Land of the Dead following a mysterious chain of events. Along the way, he meets charming trickster Hector, and together, they set off on an extraordinary journey to unlock the real story behind Miguel's family history.

获此文献

查找相关数据库 : 书目资料 (WorldCat) 学术论文 (ArticleFirst) 期刊文章 (ECO) 历次检索

Prev 1 Next

所有 1805	图书 1139	互联网 518	影像 52	音响 43	档案 34	文章 7	计算机 5	连续出版物 4	乐谱 3
------------	------------	------------	----------	----------	----------	---------	----------	------------	---------

限制结果 : 任何用户 任何内容 任何格式 检索

- 1.  **Coco /**
著者: Unkrich, Lee,; Molina, Adrian,, 和其它 出版: [Emeryville, CA] : Disney / Pixar, Burbank, CA : Buena Vista Home Entertainment. 2018, 2017
资料: 英语: 视频资料: 录像: 动画: 儿童:  DVD录像  互联网资源
[世界各地拥有馆藏的图书馆: 1511](#)
其它类似记录: [同题名和同著者版本](#) | [深入选择](#)
 [请参看查找此项目的详情](#)
- 2.  **Zora Neale Hurston /**
著者: Bloom, Harold.
出版: New York : Chelsea House Publishers, 1986
资料: 英语: 书
[世界各地拥有馆藏的图书馆: 1400](#)
其它类似记录: [同题名和同著者版本](#) | [深入选择](#)
 [请参看查找此项目的详情](#)

为了避免这一现象，我们需要在检索结果中通过“限制”功能对著者进行分面检索

在限制界面中找到学者Benjamin Bloom名字的不同形式并选中，将检索结果限制到Benjamin Bloom本人的著作

[记录列表](#)[详细书目记录](#)[标记记录](#)[已保存的记录](#)[帮助](#)[Benjamin and au: Bloom. \(保存检索\)](#)

排序：收藏馆数量

 [限制检索结果通过：你们图书馆的馆藏 \(BEJNG, OCLC BEIJING\)](#) [选择著者来限制检索结果](#)[检索](#)[清除](#) [Bloom, Benjamin S. 1913-1999.](#) 24% [Bloom, Harold.](#) [Aldrich, Matthew \(Screenwriter\),](#) [Katz, Jason,](#) [Anderson, Darla K.,](#) [García Bernal, Gael, 1978-](#) [Gonzalez, Anthony, 2005-](#) [Bratt, Benjamin, 1963-](#) [Ubach, Alanna,](#) [Victor, Renée, 1953-](#) [Camil, Jaime,](#) [Arau, Alfonso,](#) [Siguenza, Herbert,](#) [Luna, Selene, 1971-](#) 2% [Bloom, Benjamin Samuel, 1913-](#) 2% [Stern, George G.](#) 2% [Rubin, Louis J.](#) 2% [Bloom, Beth, 1946-](#) 2% [Gooley, Dana A. 1969-](#) 4% [Bloom, Benjamin S. 1913-1999,](#) 4% [Feinberg, Danielle,](#) 4% [Anderson-Lopez, Kristen,](#) 4% [Sosniak, Lauren A.](#) 4%

4%

4%

[排序](#)[相关主题](#)[相关著者](#)[限制](#)[电邮书目](#)[打印](#)[输出](#)[帮助](#)

WorldCat 检索项目 : ((au= "bloom, benjamin s." AND au= "1913-1999.") OR ((au= "bloom, benjamin s." AND au= "1913-1999,") OR ((au= "bloom, benjamin samuel," AND au= "1913-"))). [\(保存检索\)](#)



找到的记录 : 427 (中文: [12](#)) 排序 : [收藏馆数量](#)



Prev



Next

检索结果精确到427条

[所有](#)
427[图书](#)
380[互联网](#)
24[影像](#)
11[音响](#)
7[连续出版物](#)
2[计算机](#)
2[文章](#)
1

限制结果 :

[检索](#)[Human characteristics and school learning /](#)

著者: Bloom, Benjamin S. 1913-1999.

出版: New York : McGraw-Hill, 1976

资料: 英语 : 书

[世界各地拥有馆藏的图书馆](#): 1239其它类似记录: [同题名和同著者版本](#) | [深入选择](#) [请参看查找此项目的详情](#)[Stability and change in human characteristics.](#)

著者: Bloom, Benjamin S. 1913-1999.

出版: New York, Wiley 1964

资料: 英语 : 书

记录列表

详细书目记录

标记记录

已保存的记录

请到



主题



图书馆



馆际互借



电邮书目



打印



输出



帮助

WorldCat 检索项目 : ((au= "bloom, benjamin s." AND au= "1913-1999.") OR ((au= "bloom, benjamin s." AND au= "1913-1999,") OR ((au= "bloom, benjamin samuel," AND au= "1913-"))). 记录 1 属于 427.



Prev

1



Next

标记:

详细书目

[加上/查看意见](#)

Human characteristics and school learning /

Benjamin S Bloom

1976

英语 书 xii, 284 pages : illustrations ; 24 cm

New York : McGraw-Hill, ; ISBN: 0070061173 9780070061170 007006122X 9780070061224

获此文献

求借信息: [检查你的图书馆的馆藏](#)

- [世界各地拥有馆藏的图书馆: 1239](#)
- [求借于别的图书馆](#) (馆际互借)

外部资源: • [引用此资料](#)

[查找相关馆藏](#)

以检索结果中的第一条记录为例，点击详细书目记录界面中的“图书馆”图标或“世界各地拥有馆藏的图书馆”选项后可查看拥有该文献馆藏的图书馆

拥有馆藏的图书馆

- 凡是有你要的文献的所有的图书馆都会显示在此屏幕上。

[首页](#)

[数据库](#)

[检索](#)

[结果](#)

[资源共享](#)

[馆员查看](#) | [我的帐号](#) | [选项](#) | [意见](#) | [退出](#) | [隐藏提示](#)

[记录列表](#)

[详细书目记录](#)

[标记记录](#)

[已保存的记录](#)

请到



馆际互借



电子邮件



打印



返回



帮助

目前所选的数据库：WorldCat 所有的图书馆：1,239

题名: Human characteristics and school learning 著者: Bloom, Benjamin S 新书登记号码: 2048219

如果要查看“显示所有的图书馆”，请和你们图书馆的管理员联系。

有馆藏项目的图书馆: "Human characteristics and..." ([馆藏项目记录](#) | [获此文献](#))

位置	图书馆	当地馆藏	代码
AU	ACT LIBR & INFO SERV		APACT
AU	AUSTRALIAN CATHOLIC UNIVERSITY ELECTRON		AUACR
AU	AUSTRALIAN COUN FOR EDUC RES		DP@
AU	AUSTRALIAN LUTHERAN COLL LOHE MEM LIBR		ATSLA
AU	CATALOGUING, DEPT OF ED		ATEDW
AU	CURTIN UNIV OF TECH		LC0
AU	DEAKIN UNIV		LD0
AU	DURACK INST OF TECHNOL		ATWGT

此界面显示拥有馆藏的图书馆所在的国家或地区、图书馆名称和图书馆代码等信息

2

检索学者的某一具体著作

基本检索

高级检索

专家检索

历次检索

请到

索引

主题

最新消息

帮助

目前所选的数据库：WorldCat 

检索

清除

所检索的数据库：

WorldCat

(更新日期: 2017-02-19)

OCLC为世界各国图书馆中的图书及其它资料所编纂的目录

查询：

(au:Benjamin Bloom) and (ti=Taxonomy of educational objectives)

索引项目：

关键词 (kw:)

限制内容：

年

(格式: YYYY-YYYY)

语种

无限制

[显示所有的语种](#)

收藏馆数量

所有

限制类型：

书

连续出版物

文章

以检索Benjamin Bloom的重要著作《教育目标分类学》为案例，在专家检索界面选择检索数据库为WorldCat，在检索框中输入“(au:Benjamin Bloom) and (ti=Taxonomy of educational objectives)”
(注：索引标签后使用“=”为精确检索)

记录列表

详细书目记录

标记记录

已保存的记录

请到



排序



相关主题



相关著者



限制



电邮书目



打印



输出



帮助

WorldCat 检索项目 : (au: Benjamin and au: Bloom) and (ti= "Taxonomy of educational objectives"). [\(保存检索\)](#)
找到的记录 : 272 (中文: 2) 排序 : 收藏馆数量



Prev

1



Next

所有
272

图书
260

互联网
8

连续出版物
2

影像
1

文章
1

限制结果 : 任何用户 任何内容 任何格式

检索



1. [Taxonomy of educational objectives; the classification of educational goals,](#)

著者: Bloom, Benjamin S.

出版: New York, Longmans, Green, 1956-

资料: 英语: 书

[世界各地拥有馆藏的图书馆](#): 971

其它类似记录: [同题名和同著者版本](#) | [深入选择](#)

[请参看查找此项目的详情](#)

2. [Taxonomy of educational objectives : the classification of educational goals /](#)

著者: Bloom, Benjamin S.; Krathwohl, David R.,

出版: New York : David McKay Company, 1956, ©1956

资料: 英语: 书

[世界各地拥有馆藏的图书馆](#): 623

其它类似记录: [同题名和同著者版本](#) | [深入选择](#)

[请参看查找此项目的详情](#)

共检索到272条记录

3

相关学者

☰ 选择著者来限制检索结果

检索

清除

<input type="checkbox"/> Bloom, Benjamin S. 1913-1999.	54%
<input type="checkbox"/> Bloom, Benjamin Samuel, 1913-	24%
<input type="checkbox"/> Bloom, Benjamin S. 1913-1999,	20%
<input type="checkbox"/> Krathwohl, David R.	16%
<input type="checkbox"/> Anderson, Lorin W.	8%
<input type="checkbox"/> Masia, Bertram B.	8%
<input type="checkbox"/> Sosniak, Lauren A.	6%
<input type="checkbox"/> National Society for the Study of Education.	4%
<input type="checkbox"/> Hess, Robert D.,	4%
<input type="checkbox"/> Hastings, J. Thomas 1911-	4%
<input type="checkbox"/> Research Conference on Education and Cultural Deprivation University of Chicago 1964.	4%
<input type="checkbox"/> Glaser, Robert, 1921-2012.	4%
<input type="checkbox"/> University of Pittsburgh. Learning Research and Development Center.	4%
<input type="checkbox"/> Madaus, George F.,	4%
<input type="checkbox"/> Silverman, Susan B.	4%
<input type="checkbox"/> Research Conference on Education and Cultural Deprivation University of Chicago) (1964 :	4%
<input type="checkbox"/> Davis, Allison, 1902-1983,	4%
<input type="checkbox"/> Peters, Frank R., 1922-	2%
<input type="checkbox"/> Krathwohl, David R.,	2%
<input type="checkbox"/> Masia, Bertram B.,	2%
<input type="checkbox"/> Allal, Linda K.	2%
<input type="checkbox"/> Broder, Lois J.,	2%

以案例一的检索结果为例，在对著者进行限制后再次进行分面检索，限制类型为著者，可大致了解该学者与其他学者的相关程度

Krathwohl与Benjamin Bloom合作出版了《教育目标分类学》，与Benjamin Bloom有较为紧密的合作关系；Anderson是Benjamin Bloom的学生，著有布鲁姆教育目标分类学的修订版本以及《布鲁姆分类法四十年回顾》等

4

相关主题

☐ 选择主题词来限制结果

检索 清除

- Education 100%
- Educational tests and measurements. 26%
- Learning, Psychology of. 20%
- Children with social disabilities 18%
- Teaching. 14%
- Éducation 14%
- Compensatory education. 12%
- Bloom, Benjamin S. 10%
- Home and school. 8%
- Curriculum planning. 8%
- Unterricht. 8%
- Psychological tests. 8%
- Evaluation. 8%
- Tests et mesures en éducation. 8%
- Education, Urban. 8%
- Performance in children. 6%
- Educational Measurement 6%
- Talented students. 6%
- Achievement motivation in children. 6%
- Achievement motivation. 6%
- Apprentissage, Psychologie de l' 6%
- Learning. 6%

- Learning. 6%
- Gifted children. 6%
- Pädagogik. 6%
- Bloom, Benjamin Samuel, 6%
- Lernzielklassifikation 6%
- Performance. 6%
- Pédagogie de la maîtrise. 6%
- Onderwijs. 6%
- Taxonomie. 6%
- apprentissage (psychologie) 6%
- Genius. 6%
- Bloom, Benjamin Samuel 6%
- Educação (teoria) 4%
- Prediction of scholastic success. 4%
- Studieresultaten. 4%
- Studenten. 4%
- Goals. 4%
- Evaluatie. 4%
- Academic achievement. 4%
- Educational planning. 4%
- Objetivos educacionais. 4%
- Unterrichtsbeurteilung. 4%
- Unterrichtsprozess. 4%
- Intelligence tests. 4%
- Personality tests. 4%
- Pédagogie. 4%

以案例一的检索结果为例，在对著者进行限制后再次进行分面检索，限制类型为关键词，可大致了解该学者研究的主要方面

由于检索结果中包含布鲁姆教育目标分类法的修订版本、布鲁姆分类法四十年回顾及其他相关著作，因此关键词限制界面中会出现Benjamin Bloom本人的名字

5

著作年份

选择年来限制结果

<input type="button" value="检索"/>	<input type="button" value="清除"/>	日期范围：	<input type="text" value="YYYY-YYYY"/>
<input type="checkbox"/>	2014	3	
<input type="checkbox"/>	2012	1	
<input type="checkbox"/>	2010	2	
<input type="checkbox"/>	2009	3	
<input type="checkbox"/>	2008	4	
<input type="checkbox"/>	2006	1	
<input type="checkbox"/>	2004	2	
<input type="checkbox"/>	2003	2	
<input type="checkbox"/>	2002	2	
<input type="checkbox"/>	2001	11	
<input type="checkbox"/>	2000	1	
<input type="checkbox"/>	1997	1	
<input type="checkbox"/>	1995	1	
<input type="checkbox"/>	1994	3	
<input type="checkbox"/>	1993	1	
<input type="checkbox"/>	1992	1	
<input type="checkbox"/>	1991	2	
<input type="checkbox"/>	1990	4	
<input type="checkbox"/>	1989	12	
<input type="checkbox"/>	1988	4	
<input type="checkbox"/>	1987	3	
<input type="checkbox"/>	1986	9	
<input type="checkbox"/>	1985	6	
<input type="checkbox"/>	1984	12	

<input type="checkbox"/>	1984	12	
<input type="checkbox"/>	1983	3	
<input type="checkbox"/>	1982	11	
<input type="checkbox"/>	1981	11	
<input type="checkbox"/>	1980	3	
<input type="checkbox"/>	1979	26	
<input type="checkbox"/>	1978	11	
<input type="checkbox"/>	1977	16	
<input type="checkbox"/>	1976	8	
<input type="checkbox"/>	1975	18	
<input type="checkbox"/>	1974	9	
<input type="checkbox"/>	1973	12	
<input type="checkbox"/>	1972	9	
<input type="checkbox"/>	1971	19	
<input type="checkbox"/>	1970	5	
<input type="checkbox"/>	1969	11	
<input type="checkbox"/>	1968	17	
<input type="checkbox"/>	1967	6	
<input type="checkbox"/>	1966	7	
<input type="checkbox"/>	1965	20	
<input type="checkbox"/>	1964	22	
<input type="checkbox"/>	1963	5	
<input type="checkbox"/>	1962	1	
<input type="checkbox"/>	1961	8	
<input type="checkbox"/>	1960	3	
<input type="checkbox"/>	1959	1	
<input type="checkbox"/>	1958	1	
<input type="checkbox"/>	1956	45	
<input type="checkbox"/>	1954	4	

<input type="checkbox"/>	1956	45	
<input type="checkbox"/>	1954	4	
<input type="checkbox"/>	1953	1	
<input type="checkbox"/>	1952	2	
<input type="checkbox"/>	1950	6	
<input type="checkbox"/>	1946	4	
<input type="checkbox"/>	1943	4	
<input type="checkbox"/>	1939	2	
<input type="checkbox"/>	1904	1	
<input type="checkbox"/>	1900	1	
<input type="checkbox"/>	0	3	

以案例一的检索结果为例，在对著者进行限制后再次进行分面检索，限制类型为年份，某一年份检索结果数的多少可以在一定程度上可以纵向对比作者在该年份的著作重要程度

例如检索结果中1956年有最多的记录数，因为这一年Benjamin Bloom提出了著名的教育目标分类法

谢谢观看